



eau vive
Internationale

Une vie saine
à l'école et à la
maison

Projet «Panal'Eau» au Togo

www.eau-vive.org



L'essentiel du projet

« Panal'Eau » : Une vie saine à l'école et à la maison

Au Togo, seulement 63 % des habitants disposent d'eau potable et 12% ont accès à des latrines. Cette situation impacte fortement la santé et les conditions de vie de la population.

Dans la région de la Kara où se déroule le projet, seulement 30% de la population ont accès à une eau potable. Les villages ne disposent souvent pas de points d'eau potable, ou bien leurs forages sont en panne faute de moyens pour les réparer. La situation en termes d'assainissement est aussi préoccupante avec 88% des villages qui ne disposent d'aucune latrine, ce qui est le cas de Panalo. Les maladies diarrhéiques engendrées par cette situation se propagent et affectent 60% de la population.

Eau Vive, avec les habitants du village de Panalo et leurs élus, a fait un diagnostic de la situation et a identifié deux axes d'intervention prioritaires :

- 1 - sensibiliser le plus grand nombre aux bonnes pratiques d'hygiène,
- 2 - renforcer les capacités des acteurs de la chaîne Eau/Assainissement.

Le projet « Panal'Eau » a pour objectifs d'amener les habitants du village à adopter de bonnes pratiques d'hygiène, tout en améliorant leur accès à l'eau potable et permettant leur accès à des latrines.



Togo



Capitale

Lomé

Superficie

56 600 km²

Population

7,3 millions d'habitants

Classement IDH sur 187 pays*

166ème

Espérance de vie*

56,5 ans

Mortalité infantile (-5ans)*

96 */100

Accès à une eau améliorée**

63 %

Accès à l'assainissement**

12%

Sources :

*PNUD - Rapport développement humain 2014

**OMS - Progress on sanitation and drinking water 201

Méthode *Eau Vive* pour des projets durables

Durabilité économique :

- Fédérer tous les acteurs (élus, habitants, services de l'État, comités villageois...) en les faisant participer financière ou en nature au projet. Ainsi chacun se responsabilise et s'implique pour mettre en place au niveau de la communauté des actions de développement.
- Renforcer les capacités et instaurer de nouvelles compétences localement, par exemple : former des fontainiers au recouvrement du prix de l'eau, des maçons à la construction de latrines...

Durabilité sociale :

- Sensibiliser simultanément la communauté, les familles et les enfants pour une meilleure appréhension des problématiques abordées.
- Insérer dans le tissu social des personnes relais pour veiller à l'application des bonnes pratiques d'hygiène, d'alimentation... afin d'ancrer le changement de comportement au bénéfice d'une meilleure santé.
- Faire collaborer tous les niveaux politiques : nationaux, régionaux, locaux

Durabilité environnementale :

- Respecter l'environnement, le préserver et le restaurer l'écosystème en construisant des latrines étanches.

Zoom programme

Localisation :

Le village de Panalo – dans la préfecture de la Kozah, dans la région de la Kara au Togo

Population concernée :

2 087 hommes, femmes et enfants

Budget :

12 736 €

Durée :

2 ans (nov. 2016 / nov. 2018)

Objectifs :

- Éradiquer les maladies hydriques grâce à l'accès à l'eau et à l'assainissement de l'école primaire de Panalo et en sensibilisant tous les habitants aux bonnes pratiques d'hygiène.
- Mettre fin aux pratiques de défécation à l'air libre qui exposent, non seulement les enfants mais aussi l'ensemble de la communauté, aux maladies hydriques qui entraînent notamment une hausse de la mortalité surtout infantile.

Actions :

Volet 1 – Construire des infrastructures pour donner l'accès à l'eau et à l'assainissement à l'école du village

- Réaliser une situation de référence Eau/Hygiène/Assainissement en début de projet.
- Equiper l'école primaire en postes d'eau potable dans les salles de classe.
- Réaliser 2 blocs de latrines scolaires à 3 cabines, un bloc pour les filles et l'autre pour les garçons.
- Former et équiper un maçon local pour la réalisation des latrines familiales pendant et au-delà de la période projet.
- Promouvoir les latrines familiales dans la communauté et aider financièrement 20 familles à obtenir les leurs.

Volet 2 – Renforcer les capacités des acteurs locaux en planification pour une gestion durable de la ressource en eau.

- Mettre en place et former un comité de santé scolaire qui fera la promotion des bonnes pratiques d'hygiène en milieu scolaire. Ce comité est constitué d'élèves qui auront chacun une tâche (gestion du point d'eau, des laves main, des latrines, ...) et devront promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène auprès de leurs camarades.
- Former les 10 membres de l'association de parents d'élèves à l'accompagnement des établissements scolaires dans la promotion de l'hygiène.
- Former les 6 enseignants pour qu'ils accompagnent les élèves dans la promotion des bonnes pratiques d'hygiène et dans la gestion des nouvelles infrastructures.
- Mener des actions de sensibilisation et de promotion de l'hygiène dans l'école et dans la communauté en utilisant des kits ludiques et en impliquant tous les acteurs locaux.
- Mettre en place et former 7 membres du comité de l'eau et du comité villageois à la gestion et à l'entretien des points d'eau.



Rôle des acteurs :

Eau Vive coordonne les activités et les interactions entre toutes les parties prenantes du projet.

Les autorités villageoises

maintiennent le dialogue entre toutes les parties et interviennent dans la planification et le suivi des actions.

Les comités villageois de développement et de santé scolaire,

participent à la mobilisation citoyenne et gèrent les contributions financières en nature ou en main d'œuvre.

L'animateur

mobilise et accompagne les enfants mais aussi la communauté dans la définition d'une vision de développement du territoire, la planification des actions, le suivi de la réalisation des actions eau et développement.

Les enseignants

relaient les messages sur l'assainissement auprès des élèves et mettent en place les clubs scolaires d'hygiène.

Les familles

participent, en nature ou en main d'œuvre, au financement de leurs latrines

Les services techniques de l'État

apportent leur assistance (appui, conseil, formation, encadrement...).

Les opérateurs privés locaux

assurent la livraison des matériaux, la fabrication des dalles et la construction des latrines.



Budget prévisionnel

Activités de novembre 2016 à novembre 2018	Unité	Nombre	Cout unitaire	Total
Volet 1 – Construire des infrastructures pour donner l'accès à l'eau et à l'assainissement pour l'école du village				7 875
Equiper l'école primaire en poste d'eau potable	Ecole	1	375	375
Réaliser 2 blocs de latrines scolaires	Bloc	2	2 700	5 400
Former et équiper un maçon pour qu'il fasse la construction des latrines de l'école mais aussi dans le village	Maçons	1	100	100
Promouvoir dans la communauté les bienfaits des latrines sur la santé et aider 20 ménages à construire leurs propres latrines familiales	Latrine	20	100	2 000
Volet 2 - Renforcer les capacités des acteurs locaux en planification pour une gestion durable de la ressource en eau				1 700
Mettre en place et former un comité de santé scolaire pour promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène en milieu scolaire	Comité	1	200	200
Former les 10 membres de l'association des parents d'élèves à l'accompagnement des établissements scolaires pour la promotion de l'hygiène	Village	1	100	100
Former les 6 enseignants à l'accompagnement des élèves dans la promotion de l'hygiène et dans la gestion des installations d'eau potable et d'assainissement	Session	1	300	300
Mener des actions de sensibilisation dans la communauté via la conception de kit ludiques de promotion des bonnes pratiques d'hygiène	Communautés	1	600	600
Former les 7 membres des Comité de l'eau et du Comité Villageois de développement à la gestion et à l'entretien des points d'eau	Session	2	250	500
Suivi et Accompagnement du projet	Forfait	1	1500	1 500
Sous total activités				11 075
Organisation et Gouvernance <i>Eau Vive</i> (15%)				1 661
TOTAL				12 736

Plan de financement

Partenaires	€	%	État
Participation locale	736	6%	Acquis
Fonds à solliciter	12 000	94%	A Solliciter
Total	12 736	100%	

Calendrier

Activités (novembre 2016 à novembre 2018)	Année 1		Année 2	
	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
Volet 1 – Construire des infrastructures pour donner l'accès à l'eau et à l'assainissement pour l'école du village				
Equiper l'école primaire en poste d'eau potable	■			
Réaliser 2 blocs de latrines scolaires	■			
Former et équiper un maçon pour qu'il fasse la construction des latrines de l'école mais aussi dans le village	■			
Promouvoir dans la communauté les bienfaits des latrines sur la santé et aider 20 ménages à construire leurs propres latrines familiales	■		■	
Volet 2 - Renforcer les capacités des acteurs locaux en planification pour une gestion durable de la ressource en eau				
Mettre en place et former un comité de santé scolaire pour promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène en milieu scolaire	■			
Former les 10 membres de l'association des parents d'élèves à l'accompagnement des établissements scolaires pour la promotion de l'hygiène	■			
Former les 6 enseignants à l'accompagnement des élèves dans la promotion de l'hygiène et dans la gestion des installations d'eau potable et d'assainissement	■			
Mener des actions de sensibilisation dans la communauté via la conception de kit ludiques de promotion des bonnes pratiques d'hygiène	■		■	
Former les 7 membres des Comité de l'eau et du Comité Villageois de développement à la gestion et à l'entretien des points d'eau	■			



www.eau-vive.org

Eau Vive
27 rue Léon Loiseau
93100 Montreuil / France
+33 (0)1 41 58 50 50

France
Fabienne Planès Cary
Responsable partenariats privés
fabienne.planes-cary@eau-vive.org

Togo
Im'Ranna Sant'Anna
Directeur pays
anahe@eau-vive.org